

Escolas com reserva de vagas para estudantes com deficiência

Definição:	Proporção de escolas ativas que realizam exame de seleção, com reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos - pessoa com deficiência (PcD).
Método de Cálculo:	$\frac{\text{Número de escolas ativas que possuem reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos - pessoa com deficiência (PcD)}}{\text{Total de escolas ativas que realizam exame de seleção}} \times 100$
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_ESCOLA
Período Coberto:	2019 e 2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	FATORES AMBIENTAIS: e585 = Serviços, sistemas e políticas de educação e treinamento
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. - São Paulo: editora da Universidade de São

Paulo, 2015.

Escolas com pelo menos um estudante com deficiência

Definição:	Proporção de escolas ativas com ao menos um estudante com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades/superdotação.
Método de Cálculo:	$\frac{\text{Número de escolas ativas que possuem reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos - Pessoa com deficiência (PcD)} / \text{Total de escolas ativas que realizam exame de seleção} \times 100$
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_MATRICULA
Período Coberto:	2016-2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	ATIVIDADES e PARTICIPAÇÃO: d815 = Educação infantil d820 = Educação escolar d825 = Treinamento profissional
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. – 1. Ed., reimpr. Atual. –

São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.

Escolas com atendimento educacional especializado (AEE)

Definição:	Proporção de escolas ativas que oferecem atendimento educacional especializado (AEE).
Método de Cálculo:	$\frac{\text{Número de escolas ativas que oferecem atendimento educacional especializado (AEE)}}{\text{Total de escolas ativas}} \times 100$
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_ESCOLA
Período Coberto:	2016-2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	FATORES AMBIENTAIS: e585 = Serviços, sistemas e políticas de educação e treinamento
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. – 1. Ed., reimpr. Atual. – São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.

Escolas com sala de recursos multifuncionais para atendimento educacional especializado (AEE)

Definição:	Proporção de escolas ativas com sala de recursos multifuncionais para atendimento educacional especializado (AEE).
Método de Cálculo:	$\text{Número de escolas ativas com sala de recursos multifuncionais para atendimento educacional especializado (AEE)} / \text{Total de escolas ativas} \times 100$
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_ESCOLA
Período Coberto:	2016-2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	FATORES AMBIENTAIS: e130 = Produtos e tecnologia para educação
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. - São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.

Escolas com turma especial exclusiva (classe especial)

Definição:	Proporção de escolas ativas com turma exclusiva (classe especial).
Método de Cálculo:	Número de escolas ativas que possuem turma exclusiva (classe especial) / Total de escolas ativas x 100
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_ESCOLA
Período Coberto:	2016-2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	FATORES AMBIENTAIS: e585 = Serviços, sistemas e políticas de educação e treinamento
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. – 1. Ed., reimpr. Atual. – São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.
Observações:	

Escolas com algum recurso de acessibilidade física

Definição:	Proporção de escolas ativas com algum recurso de acessibilidade física (corrimão e guarda-corpo ou elevador ou vão livre ou rampas), em espaços de circulação interna.
Método de Cálculo:	$\frac{\text{Número de escolas ativas com algum recurso de acessibilidade física (corrimão ou guarda-corpo ou elevador ou vão livre ou rampas)}}{\text{Total de escolas ativas}} \times 100$
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_ESCOLA
Período Coberto:	2019 e 2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	FATORES AMBIENTAIS: e150 = Produtos e tecnologia usados em projeto, arquitetura e construção de edifícios para uso público
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. - São Paulo: editora da Universidade de São

Paulo, 2015.

Escolas com algum recurso de acessibilidade para pessoas com deficiência visual

Definição:	Proporção de escolas ativas com algum recurso de acessibilidade para pessoa com deficiência visual (pisos táteis ou sinalização sonora ou sinalização tátil), em espaços de circulação interna.
Método de Cálculo:	$\frac{\text{Número de escolas ativas com algum recurso de acessibilidade para pessoas com deficiência visual (pisos táteis ou sinalização sonora ou sinalização tátil)}}{\text{Total de escolas ativas}} \times 100$
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_ESCOLA
Período Coberto:	2019 e 2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	FATORES AMBIENTAIS: e150 = Produtos e tecnologia usados em projeto, arquitetura e construção de edifícios para uso público
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução

Cassia Maria Buchalla]. – 1. Ed., reimpr. Atual. – São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.

Escolas com algum recurso de acessibilidade em áreas de circulação interna

Definição:	Proporção de escolas ativas com algum recurso de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, em espaços de circulação interna.
Método de Cálculo:	$\frac{\text{Número de escolas ativas com algum recurso de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida}}{\text{Total de escolas ativas}} \times 100$
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_ESCOLA
Período Coberto:	2019 e 2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	FATORES AMBIENTAIS: e150 = Produtos e tecnologia usados em projeto, arquitetura e construção de edifícios para uso público
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. – 1. Ed., reimpr. Atual. –

São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.

Escolas com uma ou mais salas de aula com acessibilidade

Definição:	Proporção de escolas ativas que oferecem uma ou mais salas de aula com acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.
Método de Cálculo:	$\frac{\text{Número de escolas ativas com uma ou mais salas de aula com acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida}}{\text{Total de escolas ativas}} \times 100$
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_ESCOLA
Período Coberto:	2019 e 2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	FATORES AMBIENTAIS: e150 = Produtos e tecnologia usados em projeto, arquitetura e construção de edifícios para uso público
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. - São Paulo: editora da Universidade de São

Paulo, 2015.

Escolas com banheiro acessível

Definição:	Proporção de escolas ativas com banheiro acessível, adequado ao uso de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.
Método de Cálculo:	Número de escolas ativas com banheiro acessível, adequado ao uso de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida / Total de escolas ativas x 100
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_ESCOLA
Período Coberto:	2016 - 2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	FATORES AMBIENTAIS: e150 = Produtos e tecnologia usados em projeto, arquitetura e construção de edifícios para uso público
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. - São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.