

Escolas com um ou mais docentes com deficiência

Definição:	Proporção de escolas ativas com um ou mais docentes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_superdotação
Método de Cálculo:	Número de escolas com um ou mais docentes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_superdotação / Total de escolas ativas x 100
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_DOCENTE
Período Coberto:	2016-2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	FATORES AMBIENTAIS: e590 = Serviços, sistemas e políticas de trabalho e emprego ATIVIDADES e PARTICIPAÇÃO: d850 = Trabalho remunerado
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução

Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. -
São Paulo: editora da Universidade de São
Paulo, 2015.

Escolas com docentes com deficiência, por tipo de deficiência

Definição:	Proporção de escolas ativas com um ou mais docentes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_superdotação, por tipo de deficiência
Método de Cálculo:	$\frac{\text{Número de escolas com um ou mais docentes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_superdotação}}{\text{Total de escolas ativas}} \times 100$
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_DOCENTE
Período Coberto:	2016-2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	FATORES AMBIENTAIS: e590 = Serviços, sistemas e políticas de trabalho e emprego ATIVIDADES e PARTICIPAÇÃO: d850 = Trabalho remunerado FUNÇÕES E ESTRUTURAS DO CORPO: b110-b899 (todas) s110-s899 (todas)
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020.

	CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. - São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.
Observações:	(*) Considerando que uma única pessoa pode ter mais de uma deficiência, a soma dos números absolutos de cada tipo de deficiência não corresponde ao número total de pessoas com deficiência.

Escolas com docentes com formação específica para educação especial

Definição:	Proporção de escolas ativas com docentes com formação continuada específica para educação especial
Método de Cálculo:	$\frac{\text{Número de escolas ativas com docentes com formação continuada para educação especial}}{\text{Total de escolas ativas}} \times 100$
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_DOCENTE
Período Coberto:	2016-2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	FATORES AMBIENTAIS: e585 = Serviços, sistemas e políticas de educação e treinamento
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. - São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.

Escolas com profissionais de apoio escolar

Definição:	Proporção de escolas ativas com profissional de apoio escolar para alunos com deficiência
Método de Cálculo:	$\frac{\text{Número de escolas ativas com profissional de apoio escolar para alunos com deficiência}}{\text{Total de escolas ativas}} \times 100$
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_DOCENTE
Período Coberto:	2016-2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	FATORES AMBIENTAIS: e585 = Serviços, sistemas e políticas de educação e treinamento e360 = Apoio e relacionamentos de outros profissionais
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. - São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.

Escolas com docentes para atendimento educacional especializado (AEE)

Definição:	Proporção de escolas ativas com docentes para atendimento educacional especializado (AEE)
Método de Cálculo:	$\frac{\text{Número de escolas ativas com docentes para atendimento educacional especializado (AEE)}}{\text{Total de escolas ativas}} \times 100$
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_DOCENTE
Período Coberto:	2016-2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	FATORES AMBIENTAIS: e585 = Serviços, sistemas e políticas de educação e treinamento e360 = Apoio e relacionamentos de outros profissionais
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. - São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.

Escolas com profissional escolar de turma exclusiva (classe especial)

Definição:	Proporção de escolas ativas com profissional escolar de turma exclusiva (classe especial) de alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades_superdotação
Método de Cálculo:	$\frac{\text{Número de escolas ativas com profissional escolar de turma exclusiva de alunos com deficiência (classe especial), transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades_superdotação}}{\text{Total de escolas ativas}} \times 100$
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_DOCENTE
Período Coberto:	2016-2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	FATORES AMBIENTAIS: e585 = Serviços, sistemas e políticas de educação e treinamento e360 = Apoio e relacionamentos de outros profissionais
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro

Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. - São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.

Razão entre escolas com atendimento educacional especializado (AEE) e escolas com turma exclusiva (classe especial)

Definição:	Razão de escolas ativas com docentes para atendimento educacional especializado (AEE) em relação às escolas com profissional escolar de turma exclusiva (classe especial) de alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades_superdotação
Método de Cálculo:	$\frac{\text{Número de escolas ativas com docentes para atendimento educacional especializado (AEE)}}{\text{Número de escolas ativas com profissional escolar de turma exclusiva (classe especial) de alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades_superdotação}}$
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_DOCENTE
Período Coberto:	2016-2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	FATORES AMBIENTAIS: e585 = Serviços, sistemas e políticas de educação e treinamento e360 = Apoio e relacionamentos de outros profissionais
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e

Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).
Censo da Educação Básica 2019: Resumo
Técnico. Brasília, 2020.

CIF: Classificação Internacional de
Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro
Colaborador da Organização Mundial da Saúde
para a Família de Classificações Internacionais
em Português, org.; coordenação da tradução
Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. -
São Paulo: editora da Universidade de São
Paulo, 2015.