

Estudantes com deficiência matriculados

Definição:	Proporção de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_superdotação matriculados em relação a todos os estudantes matriculados (*).
Método de Cálculo:	Número de matrículas de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_superdotação / Total de matrículas de estudantes x 100
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_MATRICULA
Período Coberto:	2016-2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Idade Sexo Raça/Cor Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada Etapas de ensino
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	ATIVIDADES e PARTICIPAÇÃO: d815 = Educação infantil d820 = Educação escolar d825 = Treinamento profissional
Bibliografia :	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020. CIF: Classificação Internacional de

	Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. - São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.
Observações:	(*) O indicador é apresentado como proporção e/ou como número absoluto (quando a proporção é extremamente baixa).

Estudantes com deficiência matriculados, por tipo de deficiência, em relação ao total de estudantes com deficiência

Definição:	Proporção de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_superdotação matriculados em relação a todos os estudantes matriculados.
Método de Cálculo:	$\frac{\text{Número de matrículas de estudantes, por tipo de deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_superdotação}}{\text{Total de matrículas de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_superdotação}} \times 100$
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_MATRICULA
Período Coberto:	2016-2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Idade Sexo Raça/Cor Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada Etapas de ensino
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	ATIVIDADES e PARTICIPAÇÃO: d815 = Educação infantil d820 = Educação escolar d825 = Treinamento profissional FUNÇÕES E ESTRUTURAS DO CORPO: b110-899 (todas) s110-899 (todas)
Bibliografia :	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da

Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020.

CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. - São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.

Estudantes com deficiência matriculados em classes regulares, EJA ou ensino profissionalizante

Definição:	Proporção de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_ superdotação, matriculados em classes regulares, EJA ou ensino profissionalizante, em relação a todos os estudantes matriculados.
Método de Cálculo:	$\frac{\text{Número de matrículas de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_superdotação, em classes regulares, EJA ou ensino profissionalizante}}{\text{Total de matrículas de estudantes}} \times 100$
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_MATRICULA
Período Coberto:	2016-2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Idade Sexo Raça/Cor Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada Etapas de ensino
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	ATIVIDADES e PARTICIPAÇÃO: d815 = Educação infantil d820 = Educação escolar d825 = Treinamento profissional
Bibliografia :	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo

	<p>Técnico. Brasília, 2020. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. - São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.</p>
Observações:	<p>Não aplicável a turmas de atendimento educacional especializado e atividade complementar. (*) O indicador é apresentado como proporção e/ou como número absoluto (quando a proporção é extremamente baixa).</p>

Estudantes, por tipo de deficiência, entre todos os estudantes matriculados

Definição:	Proporção de estudantes, por tipo de deficiência, entre todos os estudantes matriculados (*)
Método de Cálculo:	Número de matrículas de estudantes por tipo de deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_superdotação / Total de matrículas de estudantes x100
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_MATRICULA
Período Coberto:	2016-2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Idade Sexo Raça/Cor Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada Etapas de ensino
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	ATIVIDADES e PARTICIPAÇÃO: d815 = Educação infantil d820 = Educação escolar d825 = Treinamento profissional FUNÇÕES E ESTRUTURAS DO CORPO: b110-899 (todas) s110-899 (todas)
Bibliografia :	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo

	<p>Técnico. Brasília, 2020. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. - São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.</p>
Observações:	<p>(*) O indicador é apresentado como proporção e/ou como número absoluto (quando a proporção é extremamente baixa). (**) Considerando que uma única pessoa pode ter mais de uma deficiência, a soma dos números absolutos de cada tipo de deficiência não corresponde ao número total de pessoas com deficiência.</p>

Estudantes, por tipo de deficiência, matriculados em classes regulares, EJA ou ensino profissionalizante

Definição:	Proporção de estudantes por tipo de deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_ superdotação, matriculados em classes regulares, EJA ou ensino profissionalizante em relação a todos os estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_ superdotação matriculados (*).
Método de Cálculo:	$\frac{\text{Número de matrículas de estudantes por tipo de deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_ superdotação, em classes regulares, EJA ou ensino profissionalizante}}{\text{Total de matrículas de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_ superdotação}} \times 100$
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_MATRICULA
Período Coberto:	2016-2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Idade Sexo Raça/Cor Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada Etapas de ensino
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	ATIVIDADES e PARTICIPAÇÃO: d815 = Educação infantil d820 = Educação escolar d825 = Treinamento profissional FUNÇÕES E ESTRUTURAS DO CORPO: b110-899 (todas) s110-899 (todas)
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora

	<p>de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. - São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.</p>
<p>Observações:</p>	<p>Não aplicável a turmas de atendimento educacional especializado e atividade complementar. (*) O indicador é apresentado como proporção e/ou como número absoluto (quando a proporção é extremamente baixa). (**) Considerando que uma única pessoa pode ter mais de uma deficiência, a soma dos números absolutos de cada tipo de deficiência não corresponde ao número total de pessoas com deficiência.</p>

Estudantes com deficiência matriculados em turmas exclusivas (classes especiais), entre os estudantes com deficiência

Definição:	Proporção de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_ superdotação, matriculados em turmas exclusivas (classes especiais).
Método de Cálculo:	$\frac{\text{Número de matrículas de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_ superdotação, em turmas exclusivas (classes especiais)}}{\text{Total de matrículas de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_ superdotação}} \times 100$
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_MATRICULA
Período Coberto:	2016-2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Idade Sexo Raça/Cor Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada Etapas de ensino
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	ATIVIDADES e PARTICIPAÇÃO: d815 = Educação infantil d820 = Educação escolar d825 = Treinamento profissional
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo

	<p>Técnico. Brasília, 2020. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. - São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.</p>
Observações:	<p>Não aplicável para turmas de atendimento educacional especializado (AEE) e atividade complementar.</p>

Razão de inclusão de estudantes com deficiência

Definição:	Razão de inclusão de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_ superdotação matriculados em turmas exclusivas (classes especiais) e matriculados em classes regulares, EJA ou ensino profissionalizante.
Método de Cálculo:	Número de matrículas de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_ superdotação, em turmas exclusivas (classes especiais) / Número de matrículas de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_ superdotação, matriculados em classes regulares, EJA ou ensino profissionalizante.
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_MATRICULA
Período Coberto:	2016-2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Idade Sexo Raça/Cor Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada Etapas de ensino
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	ATIVIDADES e PARTICIPAÇÃO: d815 = Educação infantil d820 = Educação escolar d825 = Treinamento profissional
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

	<p>BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020.</p> <p>CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. - São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.</p>
Observações:	Não aplicável para turmas de atendimento educacional especializado (AEE) e atividade complementar.

Razão de inclusão de estudantes, por tipo de deficiência

Definição:	Razão de inclusão de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_ superdotação matriculados em turmas exclusivas (classes especiais) e matriculados em classes regulares, EJA ou ensino profissionalizante, por tipo de deficiência.
Método de Cálculo:	Número de matrículas de estudantes por tipo de deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_ superdotação em turmas exclusivas (classes especiais) / Número de matrículas de estudantes por tipo de deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_ superdotação, em classes regulares, EJA ou ensino profissionalizante
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_MATRICULA
Período Coberto:	2016-2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Idade Sexo Raça/Cor Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada Etapas de ensino
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	ATIVIDADES e PARTICIPAÇÃO: d815 = Educação infantil d820 = Educação escolar d825 = Treinamento profissional FUNÇÕES E ESTRUTURAS DO CORPO: b110-899 (todas) s110-899 (todas)
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008.

	<p>_____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).</p> <p>BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020.</p> <p>CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. - São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.</p>
Observações:	Não aplicável para turmas de atendimento educacional especializado (AEE) e atividade complementar.