

Docentes com deficiência

Definição:	Proporção de docentes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_superdotação (*)
Método de Cálculo:	Número de docentes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_superdotação / Total de docentes x 100
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_DOCENTE
Período Coberto:	2016-2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Idade Sexo Raça/Cor Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada Etapas de ensino
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	ATIVIDADES e PARTICIPAÇÃO: d850 = Trabalho remunerado FATORES PESSOAIS: sim, mas sem codificação (Profissão)
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde

	para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. - São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.
Observações:	(*) O indicador é apresentado como proporção e/ou como número absoluto (quando a proporção é extremamente baixa). (**) Considerando que uma única pessoa pode ter mais de uma deficiência, a soma dos números absolutos de cada tipo de deficiência não corresponde ao número total de pessoas com deficiência.

Docentes com deficiência, por tipo de deficiência

Definição:	Proporção de docentes por tipo de deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_superdotação (*)
Método de Cálculo:	Número de docentes por tipo de deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_superdotação / Total de docentes x 100
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_DOCENTE
Período Coberto:	2019-2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Idade Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada Etapas de ensino
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	ATIVIDADES e PARTICIPAÇÃO: d850 = Trabalho remunerado FUNÇÕES E ESTRUTURAS DO CORPO: b110-b899 (todas) s110-s899 (todas) FATORES PESSOAIS: sim, mas sem codificação (Profissão)
Bibliografia:	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020. CIF: Classificação Internacional de

	Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. - São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.
Observações:	(*) O indicador é apresentado como proporção e/ou como número absoluto (quando a proporção é extremamente baixa). (**) Considerando que uma única pessoa pode ter mais de uma deficiência, a soma dos números absolutos de cada tipo de deficiência não corresponde ao número total de pessoas com deficiência.

Docentes, por tipo de deficiência, entre docentes com deficiência

Definição:	Proporção de docentes, por tipo de deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_superdotação, dentre os docentes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_superdotação.
Método de Cálculo:	Número de docentes por tipo de deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_superdotação / Total de docentes com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades_superdotação x 100
Fonte dos Dados:	Censo Escolar da Educação Básica Dicionário de Dados da Educação Básica - 2020 BAS_DOCENTE
Período Coberto:	2016-2020
Abrangência Geográfica:	Brasil, Regiões, Unidades da Federação, Municípios.
Filtros:	Região UF Município Idade Localização Dependência Administrativa Localização diferenciada Etapas de ensino
Codificação pela CIF: (Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde)	ATIVIDADES e PARTICIPAÇÃO: d850 = Trabalho remunerado FUNÇÕES E ESTRUTURAS DO CORPO: b110-b899 (todas) s110-s899 (todas) FATORES PESSOAIS: sim, mas sem codificação (Profissão)
Bibliografia :	BRASIL. A Convenção sobre Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada / Coordenação de Ana Paula Crosara Resende e Flavia Maria de Paiva Vital _ Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, 2008. _____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e

	<p>Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Básica 2019: Resumo Técnico. Brasília, 2020.</p> <p>CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde / [Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde para a Família de Classificações Internacionais em Português, org.; coordenação da tradução Cassia Maria Buchalla]. - 1. Ed., reimpr. Atual. - São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2015.</p>
Observações:	(*). Considerando que uma única pessoa pode ter mais de uma deficiência, a soma dos números absolutos de cada tipo de deficiência não corresponde ao número total de pessoas com deficiência.